

加佐中学校区保幼こ小中一貫教育 推進計画

目指す子ども像

「ふるさと加佐を愛し、
夢・未来に向かって歩み続ける子ども」

- つながって学ぶ子
- たくましい心と体を持つ子
- ふるさと加佐を誇りに思う子



研究主題

「自分から動き出す授業」の創造

～自らが主体的に対象とつながり、学び手として育っていく子どもを目指して～

授業づくりの鍵

- ◎主体的、対話的に学ぶ授業づくり
- ◎授業スタイルの定着
- ◎教師の発問や手立て、支援
- ◎学ぶ意欲を喚起するための工夫



個別最適な学び

教員の高い専門性
系統的な学び
ICTの活用

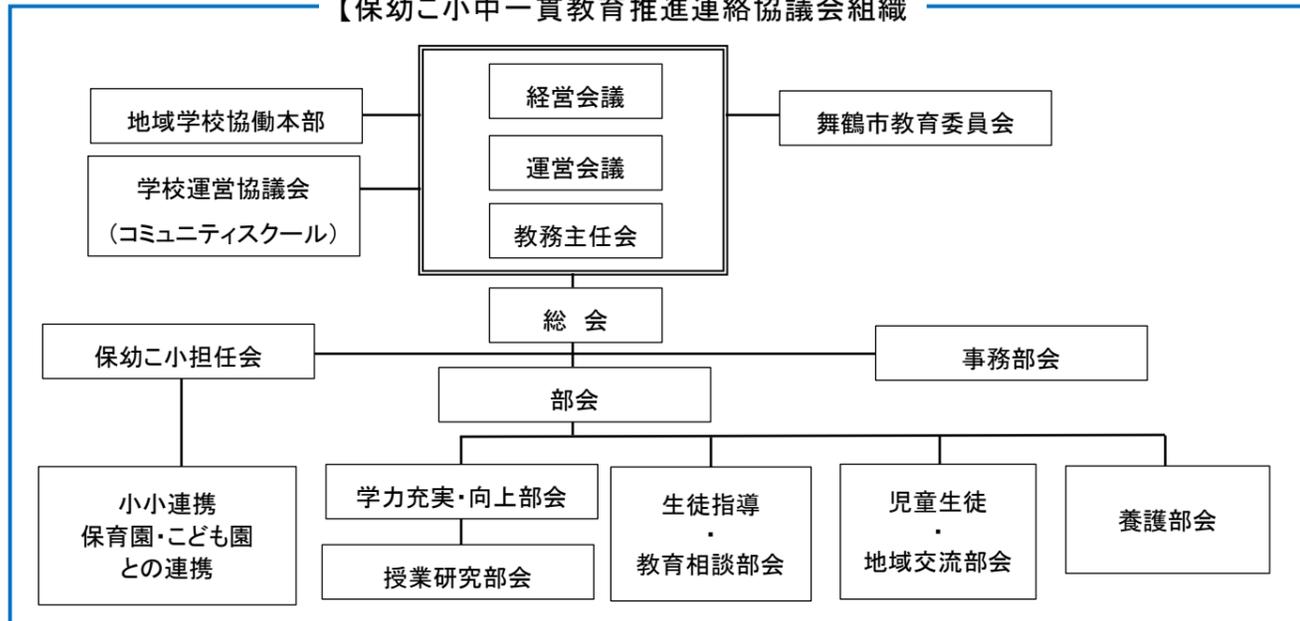


協働的な学び

人と人のリアルなかかわり
探究的な学び
ICTの活用

☆3校の教職員の協働体制のもと、互いに学び合う姿勢を大切にし、指導力の向上を図る。

【保幼こ小中一貫教育推進連絡協議会組織】



☆つながって学ぶ子☆

- ・「自分から動き出す授業へ」をコンセプトとした授業改善
- ・小小合同学習、小中合同学習、保幼こ小連携活動
- ・家庭学習の充実 ・学力実態の把握と課題の明確化

学力充実・向上部会



☆たくましい心と体を持つ子☆

- ・「仲間づくり」「居場所づくり」「絆づくり」の実践
- ・基本的な生活習慣の確立 ・体力向上の取組
- ・連携シートを活用した情報共有と蓄積

生徒指導・教育相談部会

養護部会



☆ふるさと加佐を誇りに思う子☆

- ・児童会活動、生徒会活動を通じた児童生徒間の交流
- ・ふるさと加佐の特色を活かした豊かな体験活動
- ・地域行事への参加と地域関係団体との交流学习

児童生徒・地域交流部会



加佐校区ではぐくみたい3つの力

	自立する力	判断する力	つながる力
育みたい3つの力	困難に出会っても投げ出さず、目標に向かって粘り強く努力する力	見通しを持って課題に取り組み、自ら考え、判断し、自信を持って行動する力	相手の立場を押し量り、自分の思いをうまく伝える力
キャリア	・主体性 ・忍耐力・継続性 ・メタ認知力	・気付く力 ・課題解決力 ・振り返る力	・コミュニケーション力 ・協働性 ・メタ認知力
育みたい力を育成する授業改善のポイント	主体的な学び	深い学び	対話的な学び